

Πρόγραμμα	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Υπο-πρόγραμμα	ERASMUS
Κατηγορία Δράσης	ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ
Δράση	Σε Εντατικά Προγράμματα ERASMUS
Στόχοι και περιγραφή της δράσης	<p>Τα Εντατικά Προγράμματα (IP) είναι σύντομης διάρκειας προγράμματα σπουδών 10 συνεχόμενων ολόκληρων ημερών έως και 6 εβδομάδων εργασίας σχετικά με το θέμα του IP τα οποία φέρνουν σε επαφή φοιτητές και εκπαιδευτικό προσωπικό ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης από τουλάχιστον τρεις συμμετέχουσες χώρες με στόχο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να παροτρύνουν την αποτελεσματική και πολυεθνική διδασκαλία εξειδικευμένων αντικειμένων, τα οποία σε άλλη περίπτωση μπορεί να μην διδάσκονταν καθόλου, ή μόνο σε περιορισμένο αριθμό ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης, • Να δώσουν τη δυνατότητα σε φοιτητές και καθηγητές να συνεργαστούν σχηματίζοντας πολυεθνικές ομάδες και να επωφεληθούν έτσι από τις ιδιαίτερες συνθήκες μάθησης και διδασκαλίας, οι οποίες δεν διατίθενται σε ένα μεμονωμένο ίδρυμα, και να προσεγγίσουν με νέο τρόπο το αντικείμενο σπουδών, • Να επιτρέψουν στα μέλη του διδακτικού προσωπικού να ανταλλάξουν απόψεις σχετικά με το περιεχόμενο διδασκαλίας και τη νέα προσέγγιση του προγράμματος σπουδών και να δοκιμάσουν διδακτικές μεθόδους σε ένα διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον. <p>Τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του IP είναι τα εξής:</p> <p>Δεν πρέπει να αποτελείται από ερευνητικές δραστηριότητες ή συνέδρια, αλλά θα πρέπει να προσφέρει κάτι ιδιαίτερο καινοτόμο όσον αφορά τις ευκαιρίες μάθησης, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την πρόσβαση στην πληροφόρηση κτλ. για τους συμμετέχοντες διδάσκοντες και φοιτητές και να προωθεί την ανάπτυξη ενός στοιχείου του προγράμματος σπουδών.</p> <p>Πρέπει να γίνει προσπάθεια έτσι ώστε να αναγνωρίζεται ο φόρτος εργασίας των φοιτητών, με μονάδες ECTS (ή αντίστοιχες).</p> <p>Τα Εντατικά Προγράμματα αναμένεται να χρησιμοποιούν εργαλεία και υπηρεσίες ΤΠΕ με σκοπό την προετοιμασία και την παρακολούθηση του IP και τη δημιουργία μιας βιώσιμης μαθησιακής κοινότητας σχετικά με το θέμα του IP.</p> <p>Η αναλογία προσωπικού-φοιτητών θα πρέπει να είναι τέτοια ώστε να εγγυάται την ενεργή συμμετοχή στην τάξη.</p> <p>Το Εντατικό Πρόγραμμα θα πρέπει να έχει έντονα διεπιστημονική προσέγγιση που προάγει τη διάδραση μεταξύ φοιτητών από διαφορετικά ακαδημαϊκά πεδία.</p> <p>Πέραν των μαθησιακών αποτελεσμάτων που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών, το Εντατικό Πρόγραμμα θα πρέπει να ευνοεί την απόκτηση οριζόντιων δεξιοτήτων.</p> <p>Ένα Εντατικό Πρόγραμμα μπορεί να είναι μία δραστηριότητα που πραγματοποιείται μία μόνο φορά ή κατ' επανάληψη για περιορισμένο αριθμό ετών (μέγιστη διάρκεια χρηματοδότησης: τρία συναπτά έτη, ετήσια υποβολή αίτησης).</p>
	<p>Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται στην Εθνική Μονάδα (ΕΜ) του ιδρύματος που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα εκ μέρους όλων των εταίρων. Ο αιτών δεν μπορεί να αιτηθεί σε πάνω από μία Εθνική Μονάδα σχέδιο Εντατικού Προγράμματος με το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα ή με την ίδια ή σχεδόν ίδια εταιρική σχέση, υπό τη Γενική Πρόσκληση Ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης 2011-2013.</p> <p>Όλα τα ιδρύματα Ανώτατης εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα πρέπει να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus.</p> <p>Η επιλογή πραγματοποιείται από την ΕΜ του ιδρύματος που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα. Εφόσον ο Συντονισμός του Εντατικού Προγράμματος (που έχει επιλεγεί σε προηγούμενη πρόσκληση ενδιαφέροντος) μεταβιβαστεί σε διαφορετικό Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης από διαφορετική χώρα, (ή, στην περίπτωση του Βελγίου, σε διαφορετική Εθνική Μονάδα), η αίτηση θα αξιολογείται ως νέα. Ωστόσο, στην περίπτωση αυτή, η συνολική διάρκεια της χρηματοδότησης για το ίδιο ή σχεδόν ίδιο Εντατικό Πρόγραμμα δεν μπορεί να υπερβεί τα 3 έτη.</p> <p>Η επιλογή των συμμετεχόντων στο Εντατικό Πρόγραμμα (διδακτικό προσωπικό και φοιτητές πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών) πραγματοποιείται από τον όμιλο IP. Φοιτητές με αναπηρίες μπορούν να αιτηθούν ειδική χρηματοδότηση, εφόσον έχουν επιλεγεί να συμμετάσχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα.</p>
Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν	Οι φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα.

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση	Το Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης που συντονίζει το Εντατικό Πρόγραμμα (το οποίο πρέπει να διαθέτει Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus), εκ μέρους των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα (τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus).
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	Δεν εφαρμόζεται.
ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	Αποκεντρωμένη δράση: οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στην Εθνική Μονάδα στην οποία υπάγεται ο αιτών.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
Διαδικασία Επιλογής:	ΕΜ 1
Κωδικός Εντύπου Αίτησης:	
Προθεσμία (-ες) Υποβολής:	9 Μαρτίου 2012
Διάρκεια	
Ελάχιστη Διάρκεια:	10 πλήρεις συνεχείς ημέρες
Μέγιστη Διάρκεια:	6 εβδομάδες
Σχόλια για τη διάρκεια:	
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
Πίνακας (-ες) Υφιστάμενων Επιχορηγήσεων:	Πίνακας 1 ^ο , Πίνακας 1β & Πίνακας 3α
Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε €:	
Σχόλια για τη χρηματοδότηση:	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο Ο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
Κριτήρια επιλεξιμότητας	
Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:	<ul style="list-style-type: none"> - Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα. - Όλα τα συμμετέχοντα ιδρύματα (συντονιστής και εταίροι) πρέπει να διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus. - Οι δραστηριότητες δεν πρέπει να αποτελούνται από ερευνητικές δραστηριότητες ή συνέδρια. - Στον όμιλο IP συμμετέχουν τουλάχιστον 3 ιδρύματα από 3 διαφορετικές χώρες. Ένα τουλάχιστον συμμετέχον ίδρυμα πρέπει να είναι Κράτος-Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. - Ο σχεδιαζόμενος τόπος διεξαγωγής του Εντατικού Προγράμματος βρίσκεται σε χώρα που δικαιούται να συμμετάσχει στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης. - Ο αριθμός των φοιτητών που ταξιδεύουν από χώρες διαφορετικές από τη χώρα υποδοχής του Εντατικού Προγράμματος πρέπει να είναι κατ' ελάχιστο 10. - Το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 10 συνεχόμενες εργάσιμες ημέρες με εργασία που άπτεται του αντικείμενου των σπουδών. (μορφές συνεργασίας με τη χρήση ΤΠΕ, όπως το e-learning ως μέρος του IP, ή Σαββατοκύριακα κατά τα οποία πραγματοποιούνται μόνο πολιτιστικές δραστηριότητες δεν θα ληφθούν υπόψη). Το Εντατικό Πρόγραμμα πρέπει να πραγματοποιείται χωρίς διακοπή και οι ημέρες εργασίας που άπτονται του αντικείμενου των σπουδών μπορούν να διακόπτονται μόνο από Σαββατοκύριακα ή επίσημες εθνικές αργίες. Προτάσεις υποβολής αιτήσεων για Εντατικά Προγράμματα, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος προγράμματος Μεταπτυχιακών ή Διδακτορικών Σπουδών Erasmus Mundus, δεν είναι επιλέξιμες. Η πρόταση ενός ΕΠ με την ίδια ή σχεδόν ίδια σύμπραξη και το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα δεν έχει λάβει ήδη χρηματοδότηση επί 3 συνεχόμενα έτη από καμία από τις Εθνικές Μονάδες. Ο αιτών δεν έχει υποβάλει αίτηση σε πάνω από μία Εθνική Μονάδα σχέδιο Εντατικού Προγράμματος με το ίδιο ή σχεδόν ίδιο θέμα ή με την ίδια ή σχεδόν ίδια εταιρική σχέση, υπό τη Γενική Πρόσκληση Ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης 2011-2013. <p>Οι συμμετέχοντες φοιτητές ή καθηγητές θα πρέπει να είναι:</p> <p>Είτε</p> <p>Υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (L.L.P.)</p> <p>Ή</p> <p>Υπήκοοι άλλων χωρών εγγεγραμμένοι σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών σε ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης ή εργαζόμενοι σε μία συμμετέχουσα χώρα, υπό τους όρους που θέτει κάθε συμμετέχουσα χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση του Προγράμματος (παρακαλούμε ανατρέξτε στον ιστότοπο της αντίστοιχης Εθνικής Μονάδας).</p>
Ελάχιστος αριθμός	3

Χωρών:		
Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:	3	
Σχόλια για τους συμμετέχοντες:		
Κριτήρια αξιολόγησης ποιότητας	Συνάφεια Τα οφέλη της συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο με σκοπό την παροχή εντατικής διδασκαλίας σχετικής με το θέμα του IP προσδιορίζονται ξεκάθαρα και με σαφήνεια, λ.χ. η προστιθέμενη αξία του IP σε σχέση με τα υπάρχοντα προσφερόμενα μαθήματα στα συμμετέχοντα ιδρύματα. Το Εντατικό Πρόγραμμα παρουσιάζει έντονα διεπιστημονική προσέγγιση και ευνοεί τη διάδραση φοιτητών από διαφορετικά ακαδημαϊκά πεδία. Η πρόταση δεικνύει ξεκάθαρη σύνδεση με τους επιχειρησιακούς στόχους του ERASMUS στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου Μάθηση.	
	2. Ποιότητα στόχων - Καινοτόμος Χαρακτήρας Οι στόχοι του εντατικού προγράμματος είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και άπτονται ενός αντικειμένου για το οποίο υπάρχει εμφανής ανάγκη. Το IP θα παράσχει κάτι ιδιαίτερος καινοτόμο όσον αφορά στις ευκαιρίες μάθησης, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την πρόσβαση στις πληροφορίες, κτλ. για τους συμμετέχοντες διδάσκοντες και φοιτητές.	
	3. Μεθοδολογία και πρόγραμμα εργασίας Η μεθοδολογία είναι κατάλληλη για να επιτευχθούν οι στόχοι. Η παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση περιγράφεται με σαφήνεια. Η πρόταση ορίζει τις ομάδες-στόχους. Η μέθοδος επιλογής των συμμετεχόντων φοιτητών διασαφηνίζεται. Η σχέση μεταξύ του ποσοστού καθηγητών-φοιτητών διασφαλίζει ενεργή συμμετοχή στην τάξη.	
	4. Μαθησιακά αποτελέσματα, ECTS και αναγνώριση. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα δέοντα. Πέραν των μαθησιακών αποτελεσμάτων που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών, το Εντατικό Πρόγραμμα θα πρέπει να ευνοεί την απόκτηση οριζόντιων δεξιοτήτων. Ο φόρτος εργασίας των συμμετεχόντων φοιτητών θα πρέπει να αναγνωρίζεται με ECTS (ή άλλες αντίστοιχες μονάδες). Η πρόταση περιγράφει τα μέτρα που διασφαλίζουν την αναγνώριση των σπουδών στο πλαίσιο του Εντατικού Προγράμματος.	
	5. Εταιρική σχέση, διαχείριση, παρακολούθηση και αξιολόγηση Η σύμπραξη είναι καλής ποιότητας. Η κατανομή εργασίας μεταξύ των εταίρων του προγράμματος γίνεται έτσι ώστε τα προβλεπόμενα αποτελέσματα να επιτυγχάνονται και όλοι οι εταίροι να μετέχουν ενεργά. Υπάρχει ισορροπία μεταξύ των εταίρων όσον αφορά στις δεξιότητές τους και τη συμμετοχή τους σε συγκεκριμένες δραστηριότητες. Έχουν σχεδιασθεί κατάλληλα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εταίρων. Τα μέτρα οικονομικής και συμβατικής διαχείρισης ορίζονται ξεκάθαρα. Υπάρχει σαφής περιγραφή των μέτρων παρακολούθησης και αξιολόγησης του Εντατικού Προγράμματος, τα οποία πρέπει να κρίνονται αποτελεσματικά. Υψηλή βαθμολογία μπορεί να δοθεί σε συμπράξεις που περιλαμβάνουν Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης που δεν έχουν ακόμα συμμετάσχει σε Εντατικά Προγράμματα.	
	6. Διάδοση και χρήση αποτελεσμάτων, αντίκτυπος του Εντατικού Προγράμματος Οι δραστηριότητες με σκοπό τη διάδοση και τη χρήση των αποτελεσμάτων είναι σαφώς δομημένες και διασφαλίζουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων από τα συμμετέχοντα ιδρύματα και, εάν είναι εφικτό, από την ευρύτερη κοινότητα. Το σχέδιο περιγράφει με ποιον τρόπο θα γίνει χρήση υπηρεσιών και εργαλείων ΤΠΕ με σκοπό την υποστήριξη και την παρακολούθηση του IP έτσι, ώστε να συμβάλουν στη δημιουργία μιας βιώσιμης μαθησιακής κοινότητας σχετικά με το θέμα του IP. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι συναφή και θα έχουν αισθητό μελλοντικό αντίκτυπο στην ποιότητα της διδασκαλίας που προσφέρεται στο θεματικό τομέα του IP στα συμμετέχοντα ιδρύματα. Το σχέδιο αναφέρει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και πιθανά πρόσθετα οφέλη που ενδέχεται να προκύψουν από το IP.	
	Αξιολόγηση ποιότητας των αιτήσεων ανανέωσης Η αίτηση ανανέωσης μπορεί να γίνει δεκτή, εάν, με βάση την πληροφόρηση που παρέχεται για το πρώτο/ δεύτερο έτος πραγματοποίησης, δεν εντοπίζονται σοβαρά προβλήματα και εφόσον ο αιτών δεν σκοπεύει να εισαγάγει αλλαγές που θα επηρέαζαν την ποιότητα του εντατικού προγράμματος και οι οποίες θα δικαιολογούσαν τη μη χρηματοδότηση της δεύτερης/ τρίτης χρονιάς.	
	ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Βλέπε δικτυακό τόπο EM	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Βλέπε δικτυακό τόπο EM	
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Σεπτέμβριος	

Πρόγραμμα	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Υπο-πρόγραμμα	ERASMUS
Κατηγορία Δράσης	ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΔΙΚΤΥΑ
Δράση	Ακαδημαϊκά Δίκτυα ERASMUS
Στόχοι και περιγραφή της δράσης	<p>Τα ακαδημαϊκά δίκτυα Erasmus έχουν σχεδιασθεί για να προωθήσουν την ευρωπαϊκή συνεργασία και την καινοτομία σε συγκεκριμένους θεματικούς τομείς. Συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας στην ανώτατη εκπαίδευση, μέσω του προσδιορισμού και της ανάπτυξης της ευρωπαϊκής διάστασης εντός ενός δεδομένου ακαδημαϊκού κλάδου, της προώθησης της καινοτομίας και της ανταλλαγής μεθοδολογιών και καλών πρακτικών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω της συνεργασίας, εντός του δικτύου, μεταξύ των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, των πανεπιστημιακών σχολών και τμημάτων. Στη συνεργασία δύνανται επίσης να συμμετέχουν επαγγελματικές ενώσεις και επιχειρήσεις καθώς και άλλοι οργανισμοί.</p> <p>Όλα τα δίκτυα θα πρέπει να συγκεντρώνουν κατάλληλο φάσμα ενδιαφερομένων συμμετεχόντων που ασχολούνται με το θέμα που πραγματεύονται και θα πρέπει να αφορούν θέματα που έχουν άμεση συνάφεια με την ευρωπαϊκή πολιτική για την ανώτατη εκπαίδευση. Το επίκεντρο θα είναι κυρίως η ανταλλαγή γνώσεων, η συζήτηση των μεθοδολογιών, η προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών και η διάδοση ορθών πρακτικών στον εν λόγω τομέα, καθώς επίσης και η παραγωγή και η προώθηση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας. Τα δίκτυα θα ασχολούνται με τις τρέχουσες, τις νεοεμφανιζόμενες και τις μελλοντικές εξελίξεις του θεματικού τομέα. Η συνεργασία στο πλαίσιο των δικτύων αναμένεται να οδηγήσει σε αποτελέσματα με διαρκή και ευρύ αντίκτυπο στα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης που δραστηριοποιούνται στο συγκεκριμένο θεματικό τομέα.</p> <p>Κάθε χρόνο, ενθαρρύνονται ιδιαίτερα οι προτάσεις για δίκτυα που εστιάζουν σε τομείς επιστημών και θέματα που δεν καλύπτονται επαρκώς από τα δίκτυα που ήδη χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο της παρούσας δράσης, με στόχο την επίτευξη βέλτιστης κάλυψης των ακαδημαϊκών επιστημονικών κλάδων της ανώτατης εκπαίδευσης. Πληροφορίες για δίκτυα που χρηματοδοτήθηκαν σε προηγούμενες προσκλήσεις υπάρχουν στο αρχείο σχεδίων Erasmus στην ακόλουθη διεύθυνση: http://eacea.ec.europa.eu/lfp/erasmus/erasmus_compendia_en.html Ακολουθεί ενδεικτική λίστα με θέματα στα οποία θα τείνουν να εστιάζουν τα ακαδημαϊκά δίκτυα, :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χαρτογράφηση του πεδίου. Αυτό μπορεί ουσιαστικά να περιλαμβάνει την περιγραφή, ανάλυση και σύγκριση των υπαρχουσών διδακτικών μεθόδων και τον προσδιορισμό και τον πειραματισμό με νέες μεθόδους, την ταυτοποίηση του υπάρχοντος διδακτικού υλικού υψηλής ποιότητας και τη διάθεσή του στα μέλη του δικτύου. • Διασφάλιση της ποιότητας σε σχέση με ένα συγκεκριμένο θεματικό τομέα. • Διευκόλυνση της ευρωπαϊκής συνεργασίας. Αξιολόγηση της κατάστασης της ευρωπαϊκής συνεργασίας, εντοπισμός των αναγκών και των εμποδίων καθώς και τρόπων για την προσέλασή τους. Εύρεση εργαλείων και ευρωπαϊκών στρατηγικών (με σκοπό τη βελτίωση της χρήσης του συστήματος ECTS, νέα μοντέλα διακυβέρνησης κ.λ.π.). • Προσδιορισμός και επικαιροποίηση των γενικών και τομεακών δεξιοτήτων με τη χρήση μαθησιακών αποτελεσμάτων και φοιτητοκεντρικών μεθοδολογιών στο θεματικό τομέα του δικτύου, όπως π.χ. η υιοθέτηση της προσέγγισης του πιλοτικού προγράμματος «Συντονισμός των Εκπαιδευτικών Δομών στην Ευρώπη» («Tuning Educational Structures in Europe») στον κλάδο του δικτύου. • Προώθηση συνεργιών μεταξύ της διδασκαλίας και της έρευνας μέσω της ενθάρρυνσης των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης να ενσωματώσουν τα αποτελέσματα από την έρευνα στη διδασκαλία τους και να συνδέσουν τα δίκτυα Erasmus με τα Δίκτυα Αριστείας που χρηματοδοτούνται από το έβδομο πρόγραμμα – πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για δραστηριότητες Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Επίδειξης. • Ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ της εκπαίδευσης και της κοινωνίας, φέρνοντας σε επαφή το δημόσιο με τον ιδιωτικό τομέα, τους επιστήμονες και τους επαγγελματίες, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στη καινοτομία σε ευρωπαϊκό επίπεδο. <p>Κάθε δίκτυο αναμένεται να πραγματοποιεί , κατ' ελάχιστο, τις ακόλουθες λειτουργικές δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να δημιουργήσει δικτυακό τόπο και άλλα απαραίτητα εργαλεία για την υποστήριξη της ανταλλαγής και της διάχυσης πληροφοριών, • Να συντάσσει ετήσια έκθεση για το επίπεδο της εξέλιξης των καινοτόμων δράσεων που υπάγονται στον τομέα δραστηριοποίησής του, • Να παρέχει πλήρη ενημέρωση στους συμμετέχοντες του Προγράμματος Erasmus για τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του δικτύου, • Να διοργανώνει ετήσια συνάντηση στο πλαίσιο του θεματικού τομέα του δικτύου. Η συνάντηση μπορεί επίσης να περιλαμβάνει εκπροσώπους, οι οποίοι ασχολούνται με άλλες δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Erasmus στον εν λόγω τομέα, συμπεριλαμβανομένων ενδεικτικά πολυμερών σχεδίων και εντατικών προγραμμάτων. Μπορεί να λάβει τη μορφή ανοιχτού σεμιναρίου ή συνεδρίου, ενθαρρύνοντας έτσι τη συνεργασία μεταξύ των σχεδίων που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Erasmus και άλλων σχετικών πρωτοβουλιών, • Να λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα σχετικά με την αξιολόγηση της απόδοσης του δικτύου. <p>Ένας εκ των συμμετεχόντων οργανισμών στο σχέδιο δικτύου θα πρέπει να αναλαμβάνει το ρόλο του συντονιστή. Ωστόσο, μπορούν και άλλοι εταίροι του δικτύου να αναλάβουν ηγετικό ρόλο κατά τις διαφορετικές φάσεις του προγράμματος εργασιών. Η ενεργός σύνδεση του Δικτύου ως σύνολο, με τις δραστηριότητές του, είναι ζωτικής σημασίας.</p>
Ποιοι μπορούν να	- Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης

(επ)ωφεληθούν	<ul style="list-style-type: none"> - Δημόσιοι φορείς - Επιχειρήσεις <ul style="list-style-type: none"> - Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης <p>Σημείωση: Η δράση είναι ανοικτή σε οργανισμούς –εταίρους από χώρες που δεν μετέχουν στο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθηση υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα· <input type="checkbox"/> Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί πρόσθετη δυνατότητα στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου. <p>Βλέπε Μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και, για τους λεπτομερείς διοικητικούς κανονισμούς που διέπουν τη συμμετοχή τέτοιων Οργανισμών, βλέπε την ιστοσελίδα της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.</p>
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση	<ul style="list-style-type: none"> - Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus - Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.
ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	Κεντρική Δράση: η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην EACEA
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
Διαδικασία Επιλογής:	COM
Προθεσμία (-ες) Υποβολής:	02 Φεβρουαρίου 2012
Διάρκεια	
Ελάχιστη Διάρκεια:	3 έτη
Μέγιστη Διάρκεια:	3 έτη
Σχόλια για τη διάρκεια:	Δύναται να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα Δίκτυα έως και 6 μήνες μετά από αίτηση σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
Πίνακας (-ες) Υφιστάμενων Επιχορηγήσεων:	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε €:	Η μέγιστη συνεισφορά ΕΕ για τα σχέδια θα είναι ύψους 600.000 ευρώ για ολόκληρη τη διάρκεια του σχεδίου. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά θα ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
Σχόλια για τη χρηματοδότηση:	Μέγιστη Συνεισφορά ΕΕ: 75%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
Κριτήρια επιλεξιμότητας	
Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Δια Βίου Μάθηση περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος I του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος I αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	- Αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.
Ελάχιστος αριθμός Χωρών:	25 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση
Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:	25
Σχόλια για τους συμμετέχοντες:	Τουλάχιστον μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω. Όλα τα δίκτυα θα πρέπει να συγκεντρώνουν κατάλληλο φάσμα ενδιαφερομένων συμμετεχόντων που ασχολούνται με το θέμα που πραγματεύονται. Πρέπει να διασφαλίζεται η γεωγραφική κάλυψη και η ισόρροπη συμμετοχή από διάφορες χώρες. Ο αριθμός των συμμετεχόντων/χωρών δύναται να είναι μικρότερος από 25 σε νομίμως δικαιολογημένες περιπτώσεις μόνο.
Κριτήρια απονομής	1. Συνάφεια

επιχορήγησης	<p>Η αίτηση για επιχορήγηση και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχο. Όταν προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2012, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.</p>
	<p>2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασιών</p> <p>Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων.</p>
	<p>3. Καινοτόμος Χαρακτήρας</p> <p>Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθηση.</p>
	<p>4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium)</p> <p>Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και την επάρκεια που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.</p>
	<p>5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία</p> <p>Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.</p>
	<p>6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας</p> <p>Η αίτηση για επιχορήγηση καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.</p>
	<p>7. Αντίκτυπος</p> <p>Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.</p>
	<p>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάχυση και Εκμετάλλευση των Αποτελεσμάτων)</p> <p>Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου.</p>
	<p>9.Όπου εφαρμόζεται :συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες</p> <p>Η συμμετοχή τρίτων χωρών δίνει προστιθέμενη αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους που προέρχονται από τρίτες χώρες είναι κατάλληλες και η απαιτούμενη χρηματοδότηση για αυτό τον σκοπό χαρακτηρίζεται από καλή σχέση κόστους-ωφέλειας.</p>
	ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ
Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Ιούνιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	από τον Ιούλιο
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Οκτώβριος

Πρόγραμμα	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Υπο-πρόγραμμα	ERASMUS
Πρόγραμμα	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Υπο-πρόγραμμα	ERASMUS
Κατηγορία Δράσης	ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ
Δράση	Πολυμερή σχέδια Erasmus
Στόχοι και περιγραφή της δράσης	<p>Τα πολυμερή σχέδια Erasmus παρέχουν υποστήριξη για τη συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης καθώς και μεταξύ των εν λόγω ιδρυμάτων και άλλων συναφών ενδιαφερόμενων συμμετεχόντων.</p> <p>Ενθαρρύνονται ιδιαίτερος καινοτόμα σχέδια που εστιάζουν σε θέματα τα οποία δεν καλύπτονται σε μεγάλο βαθμό από σχέδια που έχουν ήδη λάβει χρηματοδότηση στο πλαίσιο αυτής της δράσης. Πληροφορίες για σχέδια που χρηματοδοτήθηκαν σε προηγούμενες προσκλήσεις υπάρχουν στο αρχείο σχεδίων Erasmus στην ακόλουθη διεύθυνση: http://eacea.ec.europa.eu/llp/ajm/2010/index_en.htm</p> <p>Οι αιτούντες πρέπει να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες προτεραιότητες:</p> <p>1. Συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και επιχειρήσεων: Τα σχέδια που υπάγονται σε αυτή την προτεραιότητα υποστηρίζουν δραστηριότητες οι οποίες επιτρέπουν την προσέγγιση μεταξύ ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και εταιριών εκτός της ακαδημαϊκής κοινότητας: επιχειρήσεις, επαγγελματικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια, κοινωνικούς εταίρους ή τοπικούς/ περιφερειακούς φορείς, κ.λπ. Αυτά τα σχέδια πρέπει να αποδεικνύουν πραγματική συνεργασία μεταξύ του κόσμου της εργασίας και της ανώτατης εκπαίδευσης, με δραστήρια συμμετοχή και δέσμευση ιδρυμάτων και οργανώσεων από αμφότερες τις πλευρές.</p> <p>2. Κοινωνική διάσταση της ανώτατης εκπαίδευσης: Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας υποστηρίζουν δράσεις που αποσκοπούν στην αύξηση της πρόσβασης και τη βελτίωση της κοινωνικής διάστασης στην ανώτατη εκπαίδευση. Οι βασικοί στόχοι είναι η διεύρυνση της συμμετοχής και η αύξηση των ποσοστών ολοκλήρωσης των σπουδών για φοιτητές που ανήκουν σε υπο-εκπροσωπούμενες ομάδες (λόγω παραγόντων όπως κοινωνικοοικονομική προέλευση, αναπηρία, η καταγωγή από εθνοτικές μειονότητες ή οικογένειες μεταναστών κ.λπ.) και για μη παραδοσιακούς εκπαιδευόμενους (φοιτητές μερικής φοίτησης, εκείνους με αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις, ενήλικους εκπαιδευόμενους), η αύξηση της δια βίου μάθησης με την καθιέρωση ευέλικτων μαθησιακών διαύλων, η εύρεση τρόπων για αύξηση της κοινωνικής ευθύνης των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και η βελτίωση της ισορροπίας μεταξύ των φύλων στους κλάδους σπουδών που χαρακτηρίζονται από ιδιαίτερη έλλειψη ισορροπίας.</p> <p>3. Στρατηγικές κινητικότητας και άρση εμποδίων στην κινητικότητα στην ανώτατη εκπαίδευση: Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας πρέπει να υποστηρίζουν δραστηριότητες για την ανάπτυξη καινοτόμων στρατηγικών και εργαλείων που θα αυξήσουν την κινητικότητα ή τρόπων για την άρση των εμποδίων που τίθενται στην κινητικότητα στην ανώτατη εκπαίδευση. Αυτή η προτεραιότητα αφορά επίσης σχέδια που υποστηρίζουν την εικονική κινητικότητα στο πλαίσιο μιας συνολικής στρατηγικής για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα συμμετέχοντα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης.</p> <p>4. Υποστήριξη στην ατζέντα εκσυγχρονισμού της ανώτατης εκπαίδευσης: Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας υποστηρίζουν δραστηριότητες που συνάδουν με την ευρωπαϊκή ατζέντα για τον εκσυγχρονισμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα σχέδια πρέπει να αφορούν έναν τουλάχιστον από τους ακόλουθους τομείς μεταρρύθμισης από την ατζέντα εκσυγχρονισμού των πανεπιστημίων: (4.1) μεταρρύθμιση προγραμμάτων σπουδών (συμπεριλαμβανομένων των σχεδίων ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών), (4.2) μεταρρύθμιση διακυβέρνησης ή (4.3) μεταρρύθμιση χρηματοδότησης.</p> <p>Τα σχέδια που εστιάζουν στην ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών πρέπει να περιλαμβάνουν τη μεταβίβαση εγκάρσιων ικανοτήτων, καλύπτοντας (1) έναν πλήρη κύκλο σπουδών (σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο) και να οδηγούν σε αναγνωρισμένο διπλό ή κοινό τίτλο σπουδών, (2) έναν πλήρη κύκλο σπουδών σε εξαιρετικά διαφορετικούς τομείς, ή (3) προγράμματα σπουδών και διδακτικές ενότητες για συνεχή εκπαίδευση, σχεδιασμένα με σκοπό την επικαιροποίηση των γνώσεων και των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν στο παρελθόν. Πρέπει επίσης να πληρούν τις εξής απαιτήσεις:</p> <p><input type="checkbox"/> Το πρώτο ή τα πρώτα έτη του σχεδίου πρέπει να εστιάζουν στην ανάπτυξη περιεχομένου για τα προγράμματα σπουδών και τις διδακτικές ενότητες ενώ το τελευταίο έτος του σχεδίου πρέπει να επικεντρώνεται στον από κοινού καθορισμό των κριτηρίων εισαγωγής, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των κριτηρίων αξιολόγησης, της διασφάλισης ποιότητας και της αναγνώρισης (χρήση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων – ECTS και του Παραρτήματος Διπλώματος - DS) καθώς και στη δοκιμή του προγράμματος και στην προώθηση του σχεδίου μεταξύ των πιθανών εργοδοτών των αποφοίτων.</p> <p><input type="checkbox"/> Με την ολοκλήρωση του σχεδίου, το κοινό πρόγραμμα σπουδών και/ή οι διδακτικές</p>

	<p>ενότητες πρέπει να είναι έτοιμο/-ες να παρασχεθούν. Αυτά τα προγράμματα ή οι διδακτικές ενότητες πρέπει να παρέχονται από τα ιδρύματα-εταίρους με πλήρως ενσωματωμένο τρόπο, συμπεριλαμβάνοντας την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού.</p> <p>Τα συμμετέχοντα ιδρύματα θα πρέπει να δεσμευτούν για την εγγραφή των πρώτων φοιτητών, αμέσως μετά το κλείσιμο του σχεδίου. Οι φοιτητές πρέπει να λαμβάνουν στο τέλος του προγράμματος πολλαπλούς ή κοινούς τίτλους σπουδών (ή πιστοποιητικά διδακτικών ενοτήτων), αναγνωρισμένους από τα ιδρύματα εταίρους και τις συμμετέχουσες χώρες.</p> <p>5. Ενθάρρυνση της αριστείας και της καινοτομίας στην ανώτατη εκπαίδευση: Τα σχέδια αυτής της προτεραιότητας υποστηρίζουν δραστηριότητες που αφορούν το τρίπτυχο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία. Τα ευρωπαϊκά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης έχουν δείξει ότι έχουν μεγάλες δυνατότητες τόσο στη διδασκαλία όσο και στην έρευνα, αλλά συχνά οι δύο αυτές πτυχές ούτε διασυνδέονται με τον βέλτιστο δυνατό τρόπο, ούτε συνδέονται σωστά με την τρίτη πτυχή, αυτή της καινοτομίας. Αυτά τα σχέδια επιχειρούν να καλύψουν αυτό το κενό, συμπληρώνοντας τις πρωτοβουλίες της ΕΕ για διασύνδεση αυτών των τριών πτυχών με νέους και αποτελεσματικούς τρόπους.</p>
Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν	<ul style="list-style-type: none"> - Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης - Επιχειρήσεις, και πιο συγκεκριμένα ΜΜΕ - Επαγγελματικές οργανώσεις - Εμπορικά επιμελητήρια - Κοινωνικοί εταίροι <ul style="list-style-type: none"> - Τοπικοί περιφερειακοί/ εθνικοί φορείς - Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης <p>Σημείωση: Η Δράση αυτή είναι ανοικτή σε οργανισμούς-εταίρους από χώρες που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» υπό τους ακόλουθους όρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ούτε ο αιτών, ούτε ο οργανισμός που είναι αρμόδιος για τη διαχείριση/το συντονισμό του σχεδίου μπορούν να είναι εταίροι από τρίτη χώρα. • Η συμμετοχή τρίτων χωρών αποτελεί πρόσθετη δυνατότητα στο πλαίσιο μιας κατά τα άλλα κανονικής, επιλέξιμης αίτησης και ομίλου. <p>Βλέπε μέρος I του Οδηγού (ενότητα 1C) και για λεπτομερείς διοικητικές διευθετήσεις σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής αυτών των οργανισμών βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας (Executive Agency).</p>
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση	<ul style="list-style-type: none"> - Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus - Επιχειρήσεις (ιδίως ΜΜΕ), επαγγελματικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια, κοινωνικοί εταίροι και τοπικοί/ περιφερειακοί/ εθνικοί φορείς - Ενώσεις και άλλοι σχετικοί οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	Μια λεπτομερέστερη παρουσίαση των προτεραιοτήτων αυτής της Δράσης βρίσκεται στη Γενική Πρόκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2012.
ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	Κεντρική Δράση: η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην ΕΑΧΕΑ.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
Διαδικασία Επιλογής:	COM
Προθεσμία (-ες) Υποβολής:	02 Φεβρουαρίου 2012
Διάρκεια	
Ελάχιστη Διάρκεια:	2 έτη
Μέγιστη Διάρκεια:	3 έτη
Σχόλια για τη διάρκεια:	Δύναται να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα Πολυμερή Σχέδια έως και 6 μήνες μετά από αίτημα σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε το Μέρος I αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
Πίνακας (-ες) Υφιστάμενων Επιχορηγήσεων:	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για συμμετοχή ιδρυμάτων προερχόμενων από «τρίτες» χώρες: βλέπε τον δικτυακό τόπο της Εκτελεστικής Υπηρεσίας.
Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε €:	200.000/ έτος Ωστόσο, η μέγιστη κοινοτική συνεισφορά για τα σχέδια θα είναι ύψους 400.000 €. Η μέγιστη επιχορήγηση για όλους τους εταίρους από τρίτες χώρες συνολικά ανέρχεται σε 25.000 ευρώ επιπλέον του ποσού που αναφέρεται ανωτέρω.
Σχόλια για τη χρηματοδότηση:	Μέγιστη Συνεισφορά ΕΕ: 75%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε το	

Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
Κριτήρια επιλεξιμότητας	
Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
Ειδικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.
Ελάχιστος αριθμός Χωρών:	3 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση
Ελάχιστος αριθμός Εταιρών:	3
Σχόλια για τους συμμετέχοντες:	Τουλάχιστον μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ. Τυχόν εταίροι που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες προστίθενται στον ελάχιστο αριθμό των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση οι οποίες προσδιορίζονται ανωτέρω.
Κριτήρια απονομής επιχορήγησης	1. Συνάφεια Η αίτηση για επιχορήγηση και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθηση 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2012, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασιών Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / δραστηριότητες μεταξύ των εταιρών κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ειδικά μέτρα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και των παραδοτέων.
	3. Καινοτόμος Χαρακτήρας Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθηση.
	4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium) Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνωμοσύνη και την επάρκεια που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταιρών υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας Η αίτηση για επιχορήγηση καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	7. Αντίκτυπος Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχους και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.
	8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάχυση και Εκμετάλλευση των Αποτελεσμάτων) Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου.
	9. Όπου εφαρμόζεται :συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες Η συμμετοχή τρίτων χωρών δίνει προστιθέμενη αξία στην αίτηση επιχορήγησης, οι προτεινόμενες δραστηριότητες για τους εταίρους που προέρχονται από τρίτες χώρες είναι κατάλληλες και η απαιτούμενη χρηματοδότηση για αυτό τον σκοπό χαρακτηρίζεται από καλή σχέση κόστους-ωφέλειας
	ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ
Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Ιούνιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	από τον Ιούλιο
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Οκτώβριος

Πρόγραμμα	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Υπο-πρόγραμμα	ERASMUS
Κατηγορία Δράσης	ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ
Δράση	Συνοδευτικά Μέτρα ERASMUS
Στόχοι και περιγραφή της δράσης	<p>Έχουν ως στόχο την υποστήριξη διάφορων δραστηριοτήτων οι οποίες, αν και δεν είναι επιλέξιμες στο πλαίσιο του κύριου Προγράμματος Erasmus, συνεισφέρουν εμφανώς ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του. Τα σχέδια πρέπει να είναι καινοτόμα, αυτόνομα και θα πρέπει να έχουν ως στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να διαθέτουν ξεκάθαρη συνάφεια με την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για τον Έκσυγχρονισμό της Ανώτατης Εκπαίδευσης και να ευαισθητοποιήσουν συγκεκριμένες ομάδες- στόχους ή το ευρύ κοινό για τη σημασία της ευρωπαϊκής συνεργασίας γενικότερα στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, • να βελτιώνουν την υλοποίηση της κινητικότητας Erasmus προσεγγίζοντας σημαντικό ποσοστό των φοιτητών (π.χ. ευρείας κλίμακας σχέδια για την προώθηση της κινητικότητας, για την αύξηση της κινητικότητας σε θεματικούς τομείς οι οποίοι προς το παρόν υπο-εκπροσωπούνται στο πλαίσιο της κινητικότητας Erasmus, για την αντιμετώπιση προβλημάτων όπως η αναγνώριση των σπουδών κατά την περίοδο της κινητικότητας), • εστίαση στη διάδοση των αποτελεσμάτων των σχεδίων (η διάδοση αποτελεί κατά κανόνα μέρος όλων των σχεδίων που χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης). Ένα σχέδιο Συνοδευτικών Μέτρων μπορεί να λάβει χρηματοδότηση για διάδοση μόνο εάν οι προτεινόμενες δραστηριότητες υπερβαίνουν τις δραστηριότητες διάδοσης που είναι ενσωματωμένες σε κάθε κεντρικό σχέδιο Erasmus. Οι αιτήσεις πρέπει να περιγράφουν με σαφήνεια τις δραστηριότητες που αναλήφθηκαν στο πλαίσιο των σχεδίων διάδοσης των προηγούμενων κεντρικών σχεδίων Erasmus, και να καταδεικνύουν πώς οι προτεινόμενες δραστηριότητες φέρνουν προστιθέμενη αξία σε όσα έχουν ήδη γίνει), • να προωθήσουν τις διατομεακές συνέργειες μεταξύ των δράσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης σχετικά με συγκεκριμένους θεματικούς τομείς, • να οδηγήσουν στην υλοποίηση δραστηριοτήτων που αφορούν κυρίως πτυχές των εγκάρσιων πολιτικών στις οποίες το Πρόγραμμα Erasmus καλείται να διαδραματίσει κάποιο ρόλο, συμπεριλαμβανομένης ειδικότερα της προώθησης της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών, την ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρίες και άλλων ατόμων με ειδικές ανάγκες, και της προώθησης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της μάχης ενάντια στο ρατσισμό, • να φέρουν σε πέρας άλλες δραστηριότητες που άπτονται συγκεκριμένων θεμάτων, ομάδων στόχων ή πλαισίων, σύμφωνα με τις ανάγκες της τρέχουσας κατάστασης στην ανώτατη εκπαίδευση στις συμμετέχουσες χώρες. <p>Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες θα μπορούσαν να είναι οι εξής (ενδεικτική λίστα):</p> <ul style="list-style-type: none"> • διοργάνωση συνεδρίων και σεμιναρίων σχετικά με την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, • Μελέτες και αναλύσεις • δραστηριότητες ευαισθητοποίησης, όπως στοχευμένες εκστρατείες προώθησης και πληροφόρησης, διαγωνισμοί, κτλ, • Δραστηριότητες πληροφόρησης και επικοινωνίας για την προώθηση και βελτίωση της προβολής των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων στο πλαίσιο του προγράμματος, <p>Πριν από την υποβολή μιας πρότασης, οι αιτούντες πρέπει να βεβαιωθούν ότι το προτεινόμενο θέμα δεν έχει ήδη καλυφθεί ούτε σχεδιάζεται να καλυφθεί από μελέτη χρηματοδοτούμενη από τα εκπαιδευτικά προγράμματα της ΕΕ.</p> <p>Οι μελέτες και οι εκθέσεις σχετικά με την πολιτική για την τριτοβάθμια εκπαίδευση οι οποίες έχουν λάβει χρηματοδότηση από τη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού παρατίθενται εδώ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> http://ec.europa.eu/education/erasmus/doc922_en.htm <input type="checkbox"/> http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1651_en.htm <p>Τα αρχεία των ολοκληρωμένων ή εν εξελίξει σχεδίων στο πλαίσιο του Erasmus («Erasmus compendia») βρίσκονται στη διεύθυνση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> http://eacea.ec.europa.eu/llp/results_projects/project_compendia_en.php <p>Για προσκλήσεις υποβολής προσφορών στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Νεολαίας βλέπε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/calls/tenders_en.html
Ποιοι μπορούν να (επ)ωφεληθούν	- Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης - Ενώσεις, δίκτυα ή όμιλοι ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης ή άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση	- Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης τα οποία διαθέτουν Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus - Ενώσεις, δίκτυα ή όμιλοι ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης ή άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	Δεν εφαρμόζεται
ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	Κεντρική Δράση: η αίτηση πρέπει να αποσταλεί στην EACEA.
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε τον δικτυακό τόπο της αντίστοιχης ΕΜ.	
Διαδικασία Επιλογής:	COM
Προθεσμία (-ες)	02 Φεβρουαρίου 2012

Υποβολής:	
Διάρκεια	
Ελάχιστη Διάρκεια:	1 έτος
Μέγιστη Διάρκεια:	1 έτος
Σχόλια για τη διάρκεια:	Δύναται να δοθεί παράταση της περιόδου επιλεξιμότητας για τα Συνοδευτικά Μέτρα έως και 6 μήνες μετά από αίτημα σε εξαιρετικές περιπτώσεις μόνο. Το συνολικό ποσό επιχορήγησης θα παραμείνει αμετάβλητο.
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, Κεφάλαιο 4, Χρηματοοικονομικές Διατάξεις	
Πίνακας (-ες) Υφιστάμενων Επιχορηγήσεων:	Για ημερήσια αποζημίωση προσωπικού: βλέπε Πίνακα 5α. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα. Για ημερήσιες δαπάνες διαμονής & διαβίωσης: βλέπε Πίνακα 5β. Οι ημερήσιες αποζημιώσεις δεν μπορούν να υπερβαίνουν αυτές που δημοσιεύθηκαν στον Πίνακα.
Μέγιστο ποσό επιχορήγησης σε €:	150.000
Σχόλια για τη χρηματοδότηση:	Μέγιστη Συνεισφορά ΕΕ: 75%
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής, παρακαλώ όπως συμβουλευτείτε το Μέρος Ι αυτού του οδηγού, κεφάλαιο ΚΥΚΛΟΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
Κριτήρια επιλεξιμότητας	
Γενικοί κανόνες επιλεξιμότητας:	
Τα γενικά κριτήρια επιλεξιμότητας για αιτήσεις του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης περιγράφονται συνοπτικά στο Μέρος Ι του Οδηγού αυτού, Κεφάλαιο 3.	
Συμμετέχουσες χώρες: παρακαλώ όπως ανατρέξετε στο Μέρος Ι αυτού του Οδηγού, παράγραφος «Ποιες χώρες συμμετέχουν στο Πρόγραμμα;»	
Ειδικό κανόνες επιλεξιμότητας:	- Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν φορείς που είναι νομικά πρόσωπα.
Ελάχιστος αριθμός Χωρών:	Δεν εφαρμόζεται
Ελάχιστος αριθμός Εταίρων:	Δεν εφαρμόζεται
Σχόλια για τους συμμετέχοντες:	Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την έδρα του σε μια χώρα επιλέξιμη για πλήρη συμμετοχή στις κεντρικές δράσεις του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης (αλλά όχι σε μια χώρα που ορίζεται ως τρίτη χώρα).
Κριτήρια απονομής επιχορήγησης	1. Συνάφεια Η αίτηση για επιχορήγηση και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα υπάγονται σαφώς στους ειδικούς, επιχειρησιακούς και ευρύτερους στόχους του Προγράμματος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί και αφορούν σε συναφές θέμα/ ομάδα στόχος. Όταν οι προτεραιότητες για τη συγκεκριμένη δράση δίνονται στην πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος δια Βίου Μάθησης 2011-2013 – Στρατηγικές προτεραιότητες 2012, τουλάχιστον μία από αυτές πρέπει να τηρείται επαρκώς.
	2. Ποιότητα του Προγράμματος Εργασιών Η οργάνωση της εργασίας είναι σαφής και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων. Το πρόγραμμα εργασίας ορίζει και κατανέμει το έργο / δραστηριότητες μεταξύ των εταίρων κατά τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να επιτευχθούν εντός του χρονοδιαγράμματος και των ορίων του προϋπολογισμού.
	3. Καινοτόμος Χαρακτήρας Το σχέδιο θα παράσχει καινοτόμες λύσεις σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες σαφώς προσδιορισμένων ομάδων στόχος. Αυτό θα επιτευχθεί είτε μέσω της προσαρμογής και της μεταφοράς καινοτόμων προσεγγίσεων που ήδη υπάρχουν σε άλλες χώρες ή τομείς είτε μέσω της ανάπτυξης νέων λύσεων που δεν διατίθενται σε καμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης.
	4. Ποιότητα του Ομίλου (Consortium) Ο Όμιλος Ιδρυμάτων (consortium) περιλαμβάνει όλες τις δεξιότητες, την αναγνωρισμένη εμπειρογνομosύνη και την επάρκεια που απαιτούνται για να φέρει εις πέρας όλα τα θέματα που άπτονται του προγράμματος εργασίας. Μεταξύ των εταίρων υπάρχει κατάλληλη κατανομή των εργασιών.
	5. Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία Τα οφέλη από και η ανάγκη για ευρωπαϊκή συνεργασία (σε αντίθεση με τις εθνικές, περιφερειακές ή τοπικές προσεγγίσεις) καταδεικνύονται σαφώς.
	6. Αναλογία Κόστους - Ωφέλειας Η αίτηση για επιχορήγηση καταδεικνύει την αξία της επένδυσης όσον αφορά τις προγραμματισμένες δραστηριότητες σε σχέση με τον προϋπολογισμό.
	7. Αντίκτυπος

	<p>Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στις προσεγγίσεις, τις ομάδες στόχος και τα συστήματα που εμπλέκονται ορίζονται σαφώς και έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί πως ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά.</p>
	<p>8. Ποιότητα του Σχεδίου Αξιοποίησης (Διάχυση και Εκμετάλλευση των Αποτελεσμάτων)</p> <p>Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης θα διασφαλίσουν τη βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων πέραν των συμμετεχόντων στην πρόταση κατά τη διάρκεια και μετά τη διάρκεια ζωής του σχεδίου..</p>
ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	
Πιθανή ημερομηνία αποστολής των προπαρασκευαστικών πληροφοριών σχετικά με τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής	Ιούνιος
Πιθανή ημερομηνία αποστολής σύμβασης στους δικαιούχους	Από τον Ιούλιο
Πιθανή ημερομηνία έναρξης της δράσης	Οκτώβριος

